

## Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Solsideskolen:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 851052	Skolens navn: Solsideskolen
----------------------	--------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Birthe Rømer Thulstrup

#### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
02-03-2022	Børnehaveklassen	Morgensamling samt bogstavindlæring	Humanistiske fag	Birthe Rømer Thulstrup
02-03-2022	8. A	Dansk	Humanistiske fag	Birthe Rømer Thulstrup
02-03-2022	4. klasse	IT som fag	Naturfag	Birthe Rømer Thulstrup
02-03-2022	6. klasse	Madkundskab	Praktiske/musiske fag	Birthe Rømer Thulstrup
02-03-2022	9. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Birthe Rømer Thulstrup
02-03-2022	6. klasse	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Birthe Rømer Thulstrup
03-05-2022	3. klasse	Historie	Humanistiske fag	Birthe Rømer Thulstrup
03-05-2022	8. B	Geografi	Naturfag	Birthe Rømer Thulstrup
03-05-2022	6. klasse	Tysk	Humanistiske fag	Birthe Rømer Thulstrup
03-05-2022	1. klasse	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Birthe Rømer Thulstrup
03-05-2022	2. klasse	Matematik	Naturfag	Birthe Rømer Thulstrup
03-05-2022	8. A	Idræt	Praktiske/musiske fag	Birthe Rømer Thulstrup

03-05-2022	7. klasse	Matematik	Naturfag	Birthe Rømer Thulstrup
------------	-----------	-----------	----------	------------------------

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Solsideskolen har i skoleåret 2021-22 haft 249 elever, som er fordelt på 11. klasser.

På mine tilsynsbesøg har jeg overværet undervisningen i 10 forskellige klasser fordelt på fag i alle tre faggrupper - humanistiske fag, naturfag og praktisk/musiske fag.

Skolen har valgt at følge de Fælles Mål som er gældende for folkeskolen.

I forbindelse med mine tilsynsbesøg har jeg også haft lejlighed til at tale lærerne og med skolen ledelse.

Jeg har desuden orienteret mig på skolens hjemmeside samt fulgt de aktiviteter, der er lagt på skolens Facebook side.

Jeg oplever en skole, der lever op til de gældende værdier: Faglighed - Trivsel - Tryghed.

Jeg møder medarbejdere, der gennemfører en undervisning, hvor faglighed er i højsædet og hvor niveauet tilpasset den enkelte elevs faglige formåen.

Lærerne bliver med den veltilrettelagt undervisning mødt af elever, der er motiverede til arbejdet og som i de fleste tilfælde går til opgaven med iver og engagement.

Jeg får indtrykket af, at elevernes tilegnelse af færdigheder og deres trivsel går hånd i hånd - "er hinandens forudsætninger".

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### 3.1 Uddybning

#### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

##### 4.1 Uddybning

I de lektioner, hvor jeg overværede undervisningen i de humanistiske fag, var tilrettelæggelsen af undervisningen præget af en struktur og gennemsigtighed, der var medvirkende til at give eleverne et godt overblik over undervisningens indhold samt fastholde dem i målet med undervisningen.

Der var variation i valg af arbejdsformer tilpasset aldersgrupper og undervisningens indhold. Der blev arbejdet med klasseundervisning, i grupper og individuelt.

Bevægelse var i visse timer også tænkt ind i undervisningen.

#### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

##### 5.1 Uddybning

I de naturfaglige fag var der en meget stor sammenhæng mellem undervisningens tilrettelæggelse og elevernes engagement i undervisningen.

I de lektioner, hvor der var en eksperimenterende og elevinddragende tilgang, var eleverne meget motiverede og engagerede.

#### 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

## 6.1 Uddybning

Solsideskolen er lidt udfordret på deres faglokaler specielt til madkundskab og til dels også idræt.

Dette er dog ikke en bremse for undervisningen, men bliver en udfordring i forhold til at finde andre måder at nå frem til målet på.

Undervisningen i madkundskab foregår i SFO's køkken og kun med en halv klasse. En meget struktureret undervisning medvirkede til, at alle vidste, hvad de skulle gøre og at alle havde opgaver at udføre.

Skolens idrætsfaciliteter fordrer, at en del af idrætsundervisningen foregår i nærliggende hal, hvor skolen tilkøber tid. De udendørs idrætsaktiviteter foregår på idrætsbaner et lille stykke vej fra skolen matrikel. Det er aktiviteterne der definerer, hvor undervisningen skal foregå.

Jeg overværede en idrætstime med udendørs aktiviteter. Eleverne deltog aktivt i undervisningen på kønsblandede hold. De udviste stor accept af og respekt for hinanden.

I billedkunst blev der på 6. klassetrin arbejdet med det tværfaglige projekt "Skolekomedie", hvor der blev produceret kulisser og skilte til den kommende skolekomedie. På 1. klassetrin blev der arbejdet med selvportrætter, familieportrætter m.m.

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

De opnåede gennemsnits karakterer ved afgangsprøverne i dansk er så godt som identiske med de opnåede karakterer i såvel Aalborg Kommune som på landsplan.

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

De opnåede resultater i afgangsprøverne ligger for skoleåret 2020-21 for matematiks vedkommende næsten på niveau med de opnåede resultater for Aalborg Kommune og på landsplan.

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

### 9.1 Uddybning

Med et karaktergennemsnit på 9,1 i engelsk ligger Solsideskolen et pænt stykke over de gennemsnitskarakterer, der er opnået både i Aalborg Kommune og på landsplan

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

### 10.3 Uddybning

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

### 11.1 Uddybning

For skoleåret 2020-21 lå karaktergennemsnittet på de bundne prøver på 7,9, hvilket er identisk med gennemsnittet i Aalborg Kommune og meget tæt på landsgennemsnittet, som lå på 8,0.

Alle eleverne, der forlod Solsideskolen efter 9. klassetrin, havde opnået mindst karakteren 2 i både dansk og matematik.

Alle eleverne var også i gang med en ungdomsuddannelse i september måned i året efter, at de forlod Solsideskolen.

Oplysningerne om karakterer og overgang til ungdomsuddannelser er fundet på Undervisningsministeriets hjemmeside om uddannelsesstatistik.

## 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

## 12.1 Uddybning

Min vurdering er, at eleverne modtager en undervisning, der i form og indhold forbereder dem til at leve i et demokratisk samfund med frihed og folkestyre.

Eleverne har også mulighed for medindflydelse på deres skole og skolegang gennem elevrådet.

Gennem mine observationer på Facebook kan jeg se, at eleverne har en del af deres undervisning på virksomhedsbesøg, besøg på ungdomsuddannelserne, på hytteture, lejrskoler samt endagsudflugter i nærområdet.

## 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### 13.1 Uddybning

Der bliver arbejdet med den demokratiske dannelse af eleverne gennem medbestemmelse og medansvar i undervisningen.

## 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

### 14.1 Uddybning

I en af de lektioner, hvor jeg overværede undervisningen var temaet "Kulturforskelle", hvor eleverne kom ind på temaer om blandede forhold/ægteskaber, familie regler samt social kontrol/rygter og sladder.

I en anden lektion var temaet dokumentarfilm om "Krig og flugt", hvilket kom i kølvandet på den russiske invasion af Ukraine. Klassen organiserede på eget initiativ en indsamling af tøj og donationer, som fik sendt til Ukraine.

## 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

### 15.1 Uddybning

## 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsigestilling på skolen?

Ja

### 16.1 Uddybning

Ved elevoptag arbejder skolen henimod en ligelig fordeling mellem piger og drenge.  
Ved nyansættelser bliver der om muligt også taget hensyn til kønsfordelingen, men aldrig på bekostningen af medarbejdernes faglighed.

## 17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

### 17.1 Uddybning

Skolen har et aktivt og engageret elevråd.  
Her kan blandt andet nævnes, at elevrådet har spillet en særdeles aktiv rolle i processen med at få etableret ny legeplads på skolen, hvor de blandt andet har deltaget i samtlige møder om dette. Det var også elevrådet, der stod for indvielsen af den nye legeplads.

## 19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

### 19.1 Uddybning

Skolen har en procedure for underretninger

## 20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

### 20.1 Uddybning

## 21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

## 22. Tilsynets sammenfatning

Ligesom alle andre skoler har Solsideskolen været igennem et par turbulente år, hvor Covid19 har overskygget næsten alt. Til trods for dette mødte jeg en skoleledelse og en medarbejdergruppe, der med vanlig gejst og engagement så fremad.

Jeg mødte en gruppe elever, der virkede trygge og glade ved at være på skolen og hvor der var en god og respektfuld stemning og omgangstone mellem elever og lærere.

Der er løbende fokus på, at skolens fysiske rammer bliver optimerede. Som tidligere nævnt har skolen fået en ny legeplads i indeværende skoleår. En legeplads, hvor der er medtænkt aktiviteter for alle aldersgrupper.

De næste renoveringsprojekter, som er i støbeskeen, er her i sommeren 2022 en facaderenovering af de gamle bygning. Planen er så, at personalerummet er det næste sted, der skal renoveres, formodentlig i løbet af 2023.

På det pædagogiske område har der bl.a. været fokus på teknologiforståelse.

Innovation har også været på skoleskemaet i form af 5 undervisningsdage for 5 forskellige klasser med en udefrakommende underviser,

Sidst men ikke mindst bliver der arbejdet på at få udarbejdet en ny hjemmeside, som vil gå i luften ultimo juni 2022.

På baggrund af det jeg har oplevet, set og læst om Solsideskolen er min endelige konklusion, at skolen giver eleverne en undervisning, der til fulde står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.